



# Schulprogramm

Stand Januar 2023



## Baustein 1 Unsere Schule

Die Grundschule Eicken-Bruche liegt im Osten der Stadt Melle und ist eine von 10 Grundschulen der Stadt Melle. Seit dem 01.08.2017 ist die Schule Offene Ganztagschule (montags bis donnerstags bis 15:30 Uhr).

In der Stadt Melle gibt es Einzugsbereiche für Grundschulen, sodass unsere Grundschule fast ausschließlich von Kindern aus dem Ortsteil Eicken-Bruche besucht wird. Eicken-Bruche zeichnet sich durch eine über Generationen gewachsene dörfliche Gemeinschaft aus, in die die Bewohner der Neubaugebiete integriert sind. Trotz des ländlichen Charakters zeigt sich auch bei uns, dass der Erziehungsauftrag der Familien immer weniger wahrgenommen und der strukturierte Alltag „externen Stellen“ überlassen wird. So fühlen wir uns gefordert unseren Kindern ein stabiles System aus Vertrauen, Verlässlichkeit, Hilfen und Wissensvermittlung zu bieten.

An unsere Grundschule ist eine Sprachförderklasse als eigenständiger Schulzweig angegliedert. Die Schülerinnen und Schüler der Sprachförderklassen haben einen festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich der Sprache, der bei jedem Kind unterschiedlich ausgeprägt ist. Einzugsbereich ist das gesamte Gebiet der Stadt Melle und Bad Essen.

Der Unterricht in der Sprachförderklasse (kombinierte Klasse 1/2) wird überwiegend von Förderschullehrern mit dem Schwerpunkt Sprache erteilt. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in kleinen Lerngruppen entsprechend den Kerncurricula der Grundschule und werden im sprachlichen Bereich zusätzlich gefördert. Nach Möglichkeit werden sie in einigen Fächern auch gemeinsam mit den jeweiligen Grundschulklassen unterrichtet. In der Regel können die Schülerinnen und Schüler nach zwei Schuljahren die dritte Klasse der zuständigen Grundschule besuchen.

Kontakt:

Grundschule Eicken-Bruche

Segelfliegerweg 14

49324 Melle

Telefon: 05422 – 1550 (Sekretariat)

Telefax: 05422 – 930910

E-Mail: [sekretariat@gs-eicken-bruche.de](mailto:sekretariat@gs-eicken-bruche.de)

Homepage: [www.gs-eicken-bruche.info/](http://www.gs-eicken-bruche.info/)

Unser Sekretariat ist montags von 7:30 Uhr bis 13:00 Uhr, dienstags, mittwochs und donnerstags jeweils von 07:30 Uhr bis 12:00 Uhr besetzt. Freitags ist das Sekretariat unbesetzt.

Wegbeschreibung:

[Segelfliegerweg 14 49324 Melle / Routing in GoogleMaps](#)

[Segelfliegerweg 14 49324 Melle / Routing in Map24](#)

## Baustein 2

# Ist-Stand / Bestandsaufnahme

(evaluiert letztmalig Januar 2023)

### Bereich Lernen und Lehren

- Die Schule verfügt über schuleigene Arbeitspläne mit abgestimmten Zielen und Inhalten, die fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen beinhalten. Zum Bildungsauftrag des niedersächsischen Schulgesetzes hat die Schule besondere Konzepte entwickelt und umgesetzt. Eine besondere Stärke der Schule liegt im Bereich der Medienerziehung und Methodenkompetenz. Von der ersten Klasse an werden alle Kinder an das Arbeiten mit dem Computer und dem Tablet sowie an verschiedene Methoden und Möglichkeiten des Lernens herangeführt. Um die Medienerziehung umzusetzen, wurden zwei Medienschränke mit jeweils 15 Laptops und 25 Tablets angeschafft, die es ermöglichen, auch außerhalb der festgelegten Zeit der Computernutzung im Computerraum die Medienkompetenz zu fördern.
- An der Schule wird ein zielorientierter und strukturierter Unterricht durchgeführt, der auch die Leistungserwartungen transparent werden lässt. Besonders hervorzuheben ist hier, dass konsequent auf einen geordneten Verlauf der Unterrichtsstunden/-sequenzen geachtet wird.

- Der Unterricht ist didaktisch und methodisch stimmig, Inhalte und Anforderungsniveau sind angemessen. Die unterschiedliche Leistungsfähigkeit und das unterschiedliche Lerntempo der Schülerinnen und Schüler wird berücksichtigt.
- Im Unterricht wird ein aktiver Lernprozess gefördert, der erkennbar zu einem Lernzuwachs bei den Schülerinnen und Schülern führt.
- Eine weitere Stärke stellt das pädagogische Klima an unserer Schule dar. In den Klassen herrscht eine freundliche, konstruktive und unterstützende Arbeitsatmosphäre in der das Selbstvertrauen der Schülerinnen und Schüler unterstützt wird.
- Die Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler werden gefördert und gefordert. Die Transparenz über Ziele und Inhalte des Unterrichts sowie die zu erwarteten Leistungen sind gegeben und schulintern abgestimmt und festgeschrieben.
- Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrem Lernprozess unterstützt, beraten und betreut. Die Erziehungsberechtigten haben über die Zeugnisse und Elternsprechtage hinaus die Möglichkeit, sich über die individuelle Lernentwicklung ihres Kindes zu informieren. Die individuelle Lernentwicklung der Kinder wird dokumentiert.

## **Bereich Schulkultur**

- Unsere Schule ist ein Lebensraum, in dem sich alle wohl und sicher fühlen sollen, respektvoll miteinander umgehen, sich gegenseitig Achtung und Anerkennung entgegenbringen und in dem konsequent auf Einhaltung klar formulierter Regeln geachtet wird. Klare Maßnahmen zur Gewaltprävention sollen für Sicherheit und Achtung vor dem Eigentum der Schülerinnen und Schüler sorgen.
- Seit März 2021 beschäftigt unsere Schule als Unterstützung der Lehrkräfte, Eltern und Schüler eine Schulsozialarbeiterin. Frau Morkötter führt im Regelunterricht der Klassen 1 und 2 eine zusätzliche Stunde Sozialtraining durch.
- Der Informationsaustausch über Schule und die Entwicklungen in der Schule tragen nachhaltig dazu bei, dass alle an Schule Beteiligten aktiv zum Schulleben und zur Schulentwicklung beitragen.
- Die demokratische Mitwirkung auch der Schülerinnen und Schüler sowie die Übernahme eigenständiger Gestaltungsaufgaben und Verantwortung werden gefördert.
- Die Schule kooperiert zielgerichtet mit vorschulischen Einrichtungen (regelmäßig stattfindende Treffen, Kooperationskalender), mit weiterführenden Schulen (Verbundkonferenzen), der Förderschule (angegliederter Förderbereich Sprache) und außerschulischen Einrichtungen, die das Lernangebot erweitern.

## **Bereich Schulmanagement**

- Die Schulleitung sorgt für einen Konsens in den Grundsätzen der Erziehung und ist in ihrem Verhalten Vorbild für die Werte und pädagogischen Grundsätze der Schule. Dabei

wird die Wirksamkeit des eigenen Führungsverhaltens regelmäßig überprüft und verbessert.

- Aufgaben werden koordiniert und delegiert, Verantwortlichkeiten werden festgelegt und die Zusammenarbeit in der Schule gefördert.
- Maßnahmen zur Schulentwicklung, z. B. Leitbild- und Schulprogrammentwicklung, werden initiiert und gefördert.
- Die Schulleitung stellt sicher, dass Unterricht, unterrichtsergänzende Angebote und Pausenaufsicht effektiv durchgeführt werden.
- Klassenbildung und Lehrereinsatz erfolgen nach pädagogischen sowie fachdidaktischen und fachmethodischen Grundsätzen. Ein Vertretungskonzept regelt personelle Engpässe.
- Ein abgestimmtes Konzept zur Verteilung der Haushaltsmittel sorgt für Transparenz in der Verteilung und stellt sicher, dass Lehr-, Lern- und Arbeitsmittel in ausreichendem Maße zur Verfügung stehen.

## **Bereich Lehrerprofessionalität**

- Die Lehrkräfte erfahren in der Schule Wertschätzung und angemessene Entwicklungsmöglichkeiten. Aspekte der Personalentwicklung werden beim Unterrichtseinsatz berücksichtigt.
- Fachbezogene und pädagogische Zusammenarbeit bzw. Teamarbeit werden von der Schule gefördert (Jahrgangskonferenzen/Pädagogische Konferenzen).
- Die Lehrkräfte nehmen ihre Verantwortung für den Erhalt und die Entwicklung ihrer Professionalität durch Teilnahme an schulinternen und individuellen Fortbildungen wahr.

## **Bereich Schulentwicklung**

- Die Schule hat ein Leitbild, das den schulformbezogenen Bildungsauftrag und die Stellung der Schule in ihrem sozialen Umfeld berücksichtigt und mit allen Beteiligten regelmäßig evaluiert und abgestimmt wird.
- Regelmäßig ermittelt die Schule die Zufriedenheit mit den von ihr erbrachten Leistungen und nutzt die Ergebnisse für die Verbesserung ihrer Arbeit. Geplant für das Schuljahr 2023/2024.

# Baustein 3



## Leitbild

(überarbeitet Januar 2023)

Unser Leitbild ist das Ergebnis der Zusammenarbeit von Schulleitung, Lehrkräften und Elternvertretern. Es beschreibt, was wir wertschätzen, wofür wir einstehen und womit wir identifiziert werden möchten. Das Leitbild lebt und wird alle zwei Jahre auf seine Wirksamkeit überprüft.

**Wir sind eine ländliche Schule, die als Dorfmittelpunkt allen an Schule beteiligten einen Ort zum Wohlfühlen bietet. Die ländliche Umgebung nutzen wir für ein Sport- und Bewegungskonzept, das die Grundlage für unser tägliches Streben nach gesunden Kindern an einer gesunden Schule bildet.**

### Schulkultur

Wir sind eine Schule, in der Kinder gerne lernen und Lehrkräfte gerne lehren.

- Wir schätzen den engen persönlichen Kontakt untereinander – jeder kennt jeden, sodass wir intensiv mit- und voneinander lernen können.
- Wir leben eine respektvolle Konflikt- und Streitkultur, in der wir uns rücksichtsvoll verhalten und vertrauensvoll miteinander umgehen. (Sozialtraining, Streitschlichter)
- Wir stärken die Gemeinschaft durch Rituale und Anlässe.
- Wir sind als sportfreundliche Grundschule eine bewegte, gesundheitsfördernde Schule. Die Teilnahme an verschiedenen Gesundheitsförderer- und Präventionsprogrammen gibt die Möglichkeit, Kinder auf verschiedenen Wegen die Vielfältigkeit einer „gesunden“ Lebensweise nahezubringen.
- Durch unsere musischen Angebote und die Teilnahme an Konzerten und „Klasse! Wir singen“ fördern wir die Freude an der Musik und am Singen.
- Durch die Zusammenarbeit mit den ortsansässigen Religionsgemeinschaften stärken wir die eigene Religiosität der Kinder und fördern Toleranz und Verständnis füreinander.

## **Schülerinnen und Schüler**

Wir unterstützen Schülerinnen und Schüler auf dem Weg zu selbständigen, gesundheits- und umweltbewussten Menschen.

- Wir regen die Schülerinnen und Schüler an, das Schulleben aktiv mitzugestalten.
- Wir fördern Schülerinnen und Schüler in Selbst-, Sach- und Sozialkompetenz. Bei den regelmäßig stattfindenden Methodentagen erweitern wir diese Kompetenzen systematisch und aufeinander aufbauend.
- Wir legen Wert auf soziales Lernen und das harmonische Zusammenleben aller Kinder unterschiedlicher Entwicklungsstände.

## **Unterricht**

Wir fördern und fordern Schülerinnen und Schüler durch einen bewegten, anschaulichen und zielgerichteten Unterricht.

- Wir sorgen für ein Unterrichtsklima, das ein motiviertes Lernen und Zusammenarbeiten ermöglicht.
- Wir stellen klare Anforderungen, die in den schuleigenen Arbeitsplänen festgeschrieben sind.
- Wir fördern und fordern jedes Kind entsprechend seines Entwicklungsstandes.

## **Lehrerkollegium**

Wir arbeiten in offener Atmosphäre an gemeinsamen Zielen und Inhalten.

- Wir begegnen einander mit Wertschätzung, Vertrauen und Humor.
- Der enge Kontakt untereinander erlaubt es uns, Absprachen zu treffen, die ein konsequentes und zielgerichtetes Handeln auf der Basis unseres gemeinsam entwickelten Erziehungskonzeptes ermöglichen.
- Wir profitieren von den individuellen Stärken des Einzelnen und setzen sie gezielt ein.
- Wir arbeiten in Teams und Konferenzen zusammen. Dabei evaluieren wir regelmäßig unser Tun.

## **Eltern**

Wir sind eine Gemeinschaft aus Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrkräften und schulischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern und arbeiten konstruktiv in den einzelnen Gremien zusammen.

- Wir informieren die Eltern regelmäßig über das Schulgeschehen.
- Wir sind offen für die Anliegen der Eltern.

- Wir fördern die Zusammenarbeit mit den Eltern und binden sie in die Verantwortung mit ein.

### **Öffentlichkeit**

Wir nutzen die Schulhomepage, um die Öffentlichkeit über unsere Schule zu informieren.

- Wir fördern die intensive Verbindung zwischen Schule und Dorfgemeinschaft durch gemeinsame Feste.
- Wir legen Wert auf eine aktive Zusammenarbeit mit den Nachbarschulen und außerschulischen Partnern.
- Wir kooperieren mit den Kitas der Stadt Melle.

### **Qualität**

Wir sichern und entwickeln die Qualität unserer Arbeit.

- Wir evaluieren jährlich die Umsetzung unserer Ziele und ihre Wirksamkeit.
- Wir sind offen und kritisch gegenüber Neuem und behalten Bewährtes bei.
- Wir bilden uns individuell und im Team weiter.

## **Baustein 4**

# **Unsere Visionen und deren Umsetzung**

In einer sich wandelnden Schullandschaft müssen auch wir uns neue Ziele setzen, um auf die veränderte Schulkultur nicht nur zu reagieren, sondern auch effektiv agieren zu können. Dabei sollen uns die erarbeiteten Leitgedanken in unserem Vorhaben unterstützen.

Unsere Schule stellt sich regelmäßig Entwicklungsziele. Durch die regelmäßige Evaluation erkennen wir Schwachpunkte und leiten daraus neue Ziele zur Verbesserung unserer pädagogischen Arbeit ab.

Die aktuellen Entwicklungsziele befinden sich im Anhang zum Schulprogramm.

## **Baustein 5**

# Fortbildungskonzept

Jeder Lehrer nimmt nach persönlichem Bedarf und Interesse an Fortbildungen teil.

## Positive Ergebnisse

Die Kollegen geben ihre Erkenntnisse in das Kollegium weiter und integrieren ihre neuen Erkenntnisse in den Unterricht.

- Das Kollegium wird über unterschiedliche Inhalte informiert.
- Die Schülerinnen und Schüler profitieren von der verbesserten Unterrichtsqualität.

## Baustein 6

### Qualitätssicherung

Ziel der Qualitätssicherung der Grundschule Eicken-Bruche ist es, den bereits vorhandenen Standard zu erhalten und entsprechend unserer Entwicklungsziele zu verbessern. Dazu ist regelmäßige Evaluation erforderlich.

Diese erfolgt durch regelmäßige Überprüfung der schulischen Arbeit.

- Evaluation der eigenen Entwicklungsziele
- Evaluation der Konzepte
- Evaluation der Ziele und Maßnahmen des Schulprogramms
- Allgemeine Evaluation

(Stand: Januar 2023)